

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Аналитическая справка

**Создание условий для получения дошкольного образования
детьми с ограниченными возможностями здоровья**

«

В соответствии с нормами ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 183-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2016г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; с целью обеспечения доступности МОУ детского сада № 33 для инвалидов и маломобильных групп населения, в МОУ детском саду № 33 издаются приказы «О назначении ответственных лиц за оказание помощи и сопровождения инвалидов в МОУ детском саду № 33».

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ детском саду № 33 создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. При входе в детский сад предусмотрены широкие подъездные пути, распашные дверные проемы, оборудован пандус, имеется табличка для слабовидящих, инвалифт, на лестничных маршах по пути следования в группы установлены дополнительные перила, отсутствуют пороги, установлена кнопка вызова; нанесена контрастная маркировка на ступени и др. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент воспитанников, в настоящее время помещения МОУ укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе коррекционным: мягкими модулями, столами для песочной терапии, массажными дорожками, массажерами и др.

МОУ укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и педагогики в достаточном объеме, не реже, чем каждые три года. Информация о составе педагогических работников МОУ с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы доступна в разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации» на странице «Руководство. Педагогический состав».

При использовании помещений МОУ для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ продуманы возможности физкультурного зала с оборудованием для детей с ОВЗ, музыкального зала, кабинетов учителей-логопедов. В МОУ исполь-

зуются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Активно применяются информационно-коммуникационные технологии образования. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений и прогулочных площадок безопасна, содержательно насыщена, трансформируема, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство групповых помещений организовано в виде развивающих центров. Все центры оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для детей с ОВЗ и инвалидностью: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книжки, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все доступно детям и безопасно. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Для организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, имеются дополнительно оборудованные помещения: два логопедических кабинета. В МОУ работают учителя-логопеды, имеющие опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В работе учителей-логопедов используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие все направления коррекционно-развивающего обучения. Имеется систематизированный дидактический материал, подобранный с учетом комплексно-тематического планирования.

В МОУ Детский сад № 33 функционирует психолого-педагогический консилиум для оказания психолого-педагогической помощи и коррекции воспитанникам и консультирования родителей (законных представителей) детей. Своевременное оказание необходимой психолого-педагогической помощи в дошкольный период позволяет обеспечить коррекцию недостатков ребёнка, адаптировать двигательную нагрузку, улучшить его развитие, обеспечить его социальную адаптацию и подготовить к обучению в массовой школе.

Коррекционно-развивающая работа в МОУ включает в себя следующие взаимосвязанные направления:

- диагностическая работа, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях МОУ;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию имеющихся недостатков в условиях МОУ, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Деятельность по коррекции дефектов в развитии проходят в индивидуальной или подгрупповой форме. Каждый раз педагоги создают ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению познавательной мотивации и самооценки воспитанников, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка в ходе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, при взаимодействии с семьей и социальными партнерами.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ:

- развитие психических функций, обеспечивающих усвоение образовательных областей;
- развитие сенсомоторного базиса для формирования умений и навыков;
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха, сравнение его с самим собой;
- формирование положительной мотивации к деятельности;
- обучение приемам и способам деятельности с дидактическими материалами, игровым приемам и др.

Воспитанникам МОУ и их родителям (законным представителям) предоставляется коррекционно-развивающая и логопедическая помощь в целях повышения качества и доступности образовательной услуги в соответствии с разработанным Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Образование детей, имеющих особые образовательные потребности, проводится по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, медицинскими рекомендациями, рекомендациями специалистов на основе решения ППк и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Для создания индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ проводится полное всестороннее психолого-педагогическое обследование. Специалисты МОУ, члены ППк наблюдают за ребенком в деятельности, беседуют с ним и его семьей, диагностируют проблемные и успешные зоны развития и только затем начинают работать над составлением индивидуального образовательного маршрута для создания индивидуальных условий, подбора обучающего материала, заданий и занятий. В ходе сопровождения специалисты осуществляют мониторинг ре-

зультатов работы, чтобы при необходимости скорректировать план действий совместно с семьей ребенка.

На учебный год составляется план-график проведения диагностических обследований, которые проводятся с детьми два раза в год: в сентябре и в мае - итоговая. По результатам диагностики организуется система индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, которая согласуется с родителями (законными представителями) ребенка. Родители (законные представители) дают согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном учреждении в письменном виде

Данная проблема актуальна и для нашего образовательного учреждения. В настоящее время группу общеразвивающей направленности детского сада посещает 1 ребенок-инвалид: врожденный порок сердца. Для ребенка этой категории не требуется разработка индивидуального образовательного маршрута, необходима организация щадящего режима дня и ограничение двигательной активности ребенка на занятиях и в свободной деятельности.

Таким образом, вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ: проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями с обязательной термометрией. Термометрия осуществляется в течение дня и фиксируется в журнале контроля температуры воспитанников в каждой группе МОУ. Настоящие правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

Медсестра наряду с администрацией МОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

Старший воспитатель
Кирьязова О.А.

